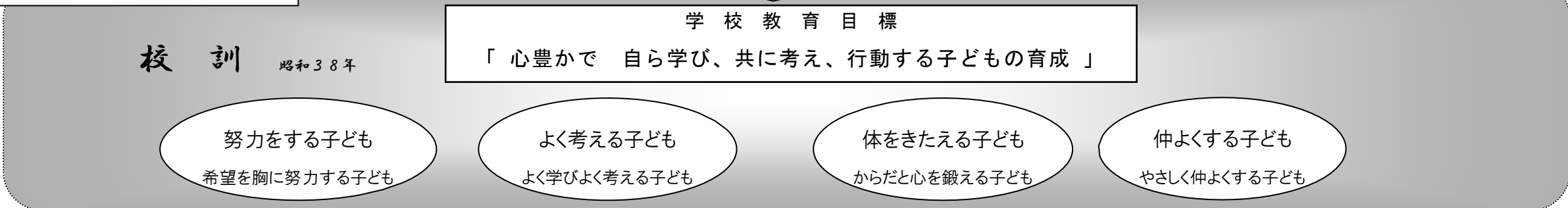


令和2年度 学校経営の基本構想

出雲市の教育
基本理念: 家庭・地域・学校で育む出雲の教育
 ～出雲の未来を切り拓くしなやかでたくましい人づくり～
目指す子ども像
 1 豊かな心と健やかな体を持ち、自信をもって生き抜く子ども
 2 郷土への誇りと愛着を持ち、社会の発展に寄与する子ども
 3 確かな学力と豊かな創造性を持ち、広い視野で世界にはばたく子ども

教職員の信条
 ・高い志と情熱をもった教職員
 ・愛情と信頼に基づく教育を展開する教職員
 ・確かな観察に基づいた実践に取り組む教職員
 ・向上心を持ち、学び続ける教職員
 ・自己の働き方を自ら改善できる教職員

学校経営方針
 すべての子どもが安心できる居場所のある学校



中期教育目標
 なかよく力を合わせ よく学ぶ 明るく元気な子どもの育成

- 【なかよく力を合わせる子】**
- ・友だちとなかよくする子
 - ・人にやさしくできる子
 - ・自分を大切にできる子
 - ・人と力を合わせて活動する子
 - ・きまりを守る子

- 【よく学ぶ子】**
- ・しっかり聞き、よく考える子
 - ・進んで学ぶ子
 - ・自分の考えを進んで表現する子
 - ・相応の学力をつけている子
 - ・家庭学習の習慣を身につけた子

- 【明るく元気な子】**
- ・ねばり強く頑張る子
 - ・体を動かし、元気に遊ぶ子
 - ・好き嫌いせずよく食べる子
 - ・基本的な生活習慣が身につけている子
 - ・安全に気をつける子

- 人権教育、福祉教育の推進**
 ・認め合い、支え合う集団づくり
 ・意識と実践力を高める人権教育の推進
- 豊かな心を育む取組**
 ・道徳教育の推進
 ・図書館教育、豊かな読書活動の推進
- 社会性を育てる取組**
 ・「話し合う」力を伸ばし、生かす取組
 ・異年齢集団活動の充実
 ・自主性、協調性をはぐくむ活動の工夫
- いじめ防止の取組**
 ・いじめ発見率 100%継続率 0%
- 生徒指導・生活指導の推進、充実**
 あいさつ・靴そろえ・廊下歩行の徹底等

- ◎**学力向上の取組**
- 学習内容の定着を図る取組**
 ・基礎的・基本的な学習内容の定着
 ・家庭学習の充実を図る取組
 ・教育課程の工夫
- 授業改善への取組**
 ・授業力向上の取組
 ・個別支援、少人数指導等の充実
 ・主体的・対話的な授業作り
- 学習規律の定着を図る取組**
 ・けじめのある学習態度を育てる指導
- 多様な体験の効果的な活用**
- 特別支援教育の充実**

- 基本的な生活習慣の確立**
 ・適切なあいさつができるようにする取組
 ・家庭と連携した生活リズムを整える取組
 ・ふるまい、マナーの向上を目指した取組
- 体力づくりのための取組**
 ・児童が主体的に取り組む体育学習の工夫
 ・体育的活動を促す環境整備
 ・食育の推進・充実
- 児童の安全を守る取組**
 ・学校内外における安全指導・管理の徹底
 ・安全意識、危機回避能力を高める指導
 ・家庭・地域と連携した学校安全
- 教育相談の充実**

学年・学級経営の重点 安心できる居場所の学級・学年	
学年・学級目標	
1年生 あおぞら学級	・友だちとなかよくする子 ・しっかり聞き、よく考える子 ・あいさつ、へんじができ、すすんで体をうごかす子
2年生	みんなが楽しい 2年生 ・元気に…最後まであきらめないで取り組む子 ・優しく…友だちと仲良くし、助け合う子 ・自分から …人の話をよく聴き、自分の思いや考えで行動できる子
3年生	光る笑顔、まあるい心で輪のようにつながり、 力いっぱいがんばる3年生
4年生	・友だちの気持ちを考えようとする子 ・話を聞き、ねばり強く考える子 ・勇気をもってチャレンジする子
5年生	・自分で考え、進んで行動できる子 ・学び合い、助け合い、支え合って伸びる子 ・やる気をもって根気強く取り組む子
6年生	・学びあい、支えあい、共に伸びる子 ・創造的に考え、行動できる子 ・全力でねばり強く取り組む子
どれみ学級	・友だちとなかよく助け合う子 ・しっかり聞き、よく考える子 ・ねばり強く、最後までがんばる子
ひまわり学級	・自分の良さを発揮し 助け合う子 ・ねばり強く がんばる子 ・チャレンジしようとする子

保・幼・小・中連携教育の推進 [斐川東中学校区保・幼・小・中連携推進委員会]

地域学校運営理事会

- 庄原つ子を語る会
- 庄原地区教育振興会
- 庄原コミュニティセンター
- 地区青少年育成協議会
- 庄原小学校PTA
- 庄原子どもの安全を守る会
- 地区社会福祉協議会