

# 図書だより



荘原小学校図書室

平成28年12月21日

## 読書の秋・たくさん本を読みました！

2学期も休み時間は、本を借りる人の列ができ、たくさんの方が読書に親しんでいました。

10月、11月の1人あたりの読書量の平均は、1年生…15冊、2年生…14冊、3年生…16冊、4年生…23冊、5年生…12冊、6年生…10冊でした。4年生は特によく本を読んでいますね！

2学期100冊以上本を借りた人は、全校で8人いました。

1年間の目標にしていた100冊を読破している人は、28人（12月15日まで）います。

全校のみんなが1年間で100冊以上読めるように、頑張りましょう！

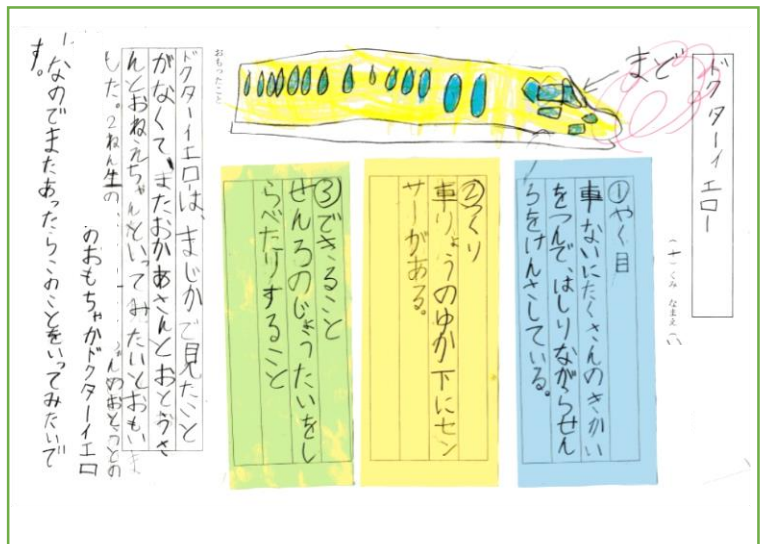


## ☆図書を活用して☆学習しました☆

国語「説明文」の学習で、本を活用して、自分で調べ学習をしてまとめる活動に取り組みました。

### 1年生「のいものことをしらべよう」

乗り物について説明している本をたくさん読み、「やく目」「つくり」「できること」について、語と語のつながりに気を付けて、カードにまとめました。初めての調べ学習に楽しく取り組みました。



### 2年生「どうぶつの『すごいね』

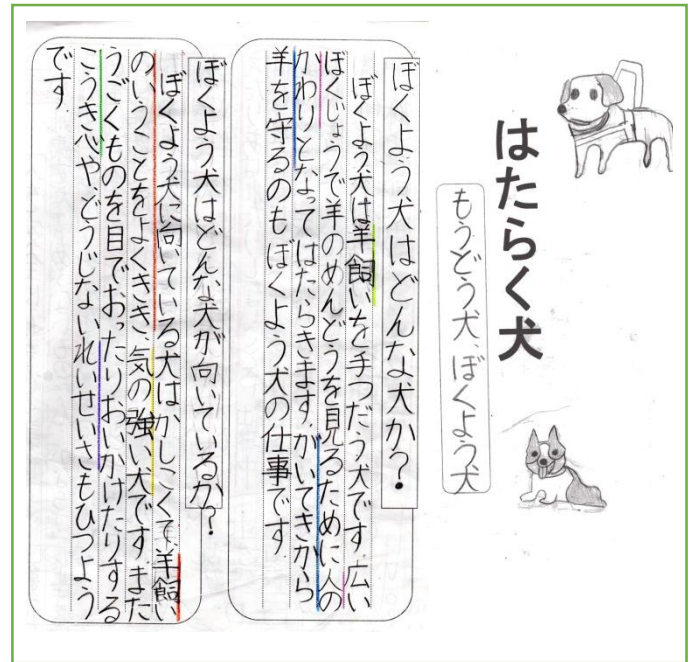
#### クイズを作ろう」

クイズを作るために動物の生態について書かれた本を選んで読み、見つけた「すごいね」が書いてある文章を書き抜き、クイズの問題・答え・解説文を作りました。たくさんの「すごいね」を見つけ、わくわくしながら調べ学習に取り組みました。



### 3年生「はたらく犬についてしらべよう」

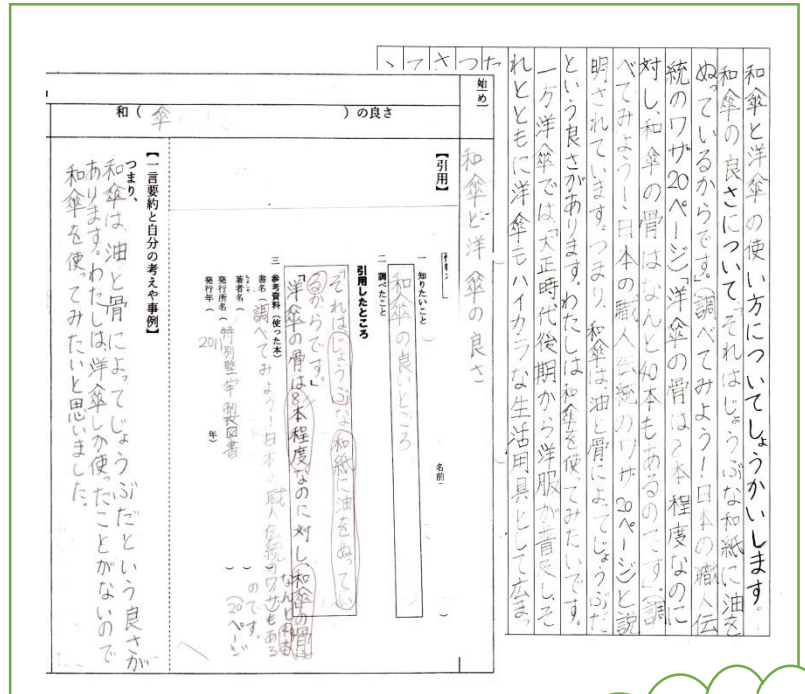
「盲導犬の訓練」を読んでもっと知りたいと思ったことを調べるために、関連している本を読み、「やく目」「つくり」「できること」について、大事な言葉や文を落とさないうちに、リーフレットにまとめました。要約のポイントを使って、一人一人が短くまとめることを頑張りました。出来上がったリーフレットを、2年生にみてもらいました。



### 4年生「くらしの中にある

#### 「和」と「洋」を調べよう」

知りたいことを調べるためにたくさん本や資料を読み、和と洋の比較がはっきりするように、引用したい要約したいして、「くらしの中の和と洋ブック」を作りました。引用文を使って要約し、自分の考えをまとめることを頑張りました。



### 5年生

#### 「和の文化について調べよう」

「和の文化」について調べて説明するという目的を意識して本や資料を読みました。そして、観点ごとに必要な情報を整理し、内容や構成を考えて自分の考えをまとめました。「和の文化」発表会では、資料の提示の仕方を工夫して伝えあうことができました。



5年『和の文化』発表会

### 6年生「町の未来をえがこう」

「コミュニティデザイン」に関心を持ち文章の要旨を捉え、自分の考えを持ち、発表し合いました。フロッピーターを使ったプレゼンテーションを行うことで、お互いの考えをより分かりやすく伝え合うことができました。